

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
Протокол № 213 от «1» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
/ Ноздрань Ю.М.
«1» августа 2022 г.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лингвистический центр»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (подростки 12-16 ЛЕТ)
Уровень элементарн (elementary)

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на подростковую аудиторию от 2 до 16 лет и предназначен для слушателей, которые только начинают изучать английский язык в своей возрастной категории. Программа «Общий английский» направлена на получение общей языковой подготовки в рамках своего уровня: развитие всех четырех языковых компетенций (чтение, письмо, восприятие речи на слух и говорение) и освоение необходимого минимума лексико-грамматического материала, чтобы обеспечить слушателям возможность применять полученные знания на практике.

Цели курса:

Обучающие:

- **формировать умения общаться на английском языке** с учетом речевых возможностей и потребностей слушателей, совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.
- **обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию** слушателей к иному языковому миру, для использования английского языка, как средства общения;
- **освоение лингвистических представлений**, доступных слушателям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающая:

- **развивать иноязычную коммуникативную компетенцию** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видов речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Основное содержание:

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (ELEMENTARY)	Общее количество часов	Количество часов	
		Теоретически занятия	Практические занятия
Блок А:	*10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Глагол to be/ указательные местоимения	4,5	-	4,5
2. Словарь: любимые вещи / страны и	6	-	6

национальности			
Блок В:	12	-	12
1. Грамматический аспект: Связки: Have got, has got / прилагательные / притяжательные местоимения	6	-	6
2. Словарь: семья/ описание внешности и характера	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 1	1	-	1
Блок С:	10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Связки: There is, there are/ предлоги места / императивное наклонение	4,5	-	4,5
2. Словарь: комната/ описание окружающей обстановки и предметов	6	-	6
Блок D :	12	-	12
1. Грамматический аспект: Базовый модальный глагол can,can't/ глаголы действия	6	-	6
2. Словарь: животные/ части тела / просьбы и разрешения	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 2	1	-	1
Блок E :	10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Простое настоящее время – Present Simple/ глаголы	4,5	-	4,5
2. Словарь: транспорт/ время/ расписание	6	-	6
Блок F :	12	-	12
1. Грамматический аспект: Вопросительные слова/ Связка: like + -ing / притяжательные местоимения	6	-	6
2. Словарь: спорт/ времена года/ время дня/ предложения (побудительные действия)	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 3	1	-	1
Блок G :	10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Простое настоящее длительное время – Present Continuous	4,5	-	4,5
2. Словарь: город и указание направлений / одежда	6	-	6
Блок H :	12	-	12
1. Грамматический аспект: наречие частотности/ сравнение времени Present Continuous и Present Simple	6	-	6
2. Словарь: даты/ погода	5	-	5
Промежуточное тестирование: Progress test 4	1	-	1
Блок K :	10,5	-	10,5
1. Грамматический аспект: Базовый глагол «быть» в простом прошедшем времени was – were / Простое прошедшее время Past Simple	4,5	-	4,5

2. Словарь: школьные предметы/ время / чувства	6	-	6
Финальное тестирование: End of Year Test	3,5	-	3,5
Общее количество академических часов Уровня	108	-	108

Требования к уровню подготовки:

Дети должны уметь использовать на практике полученные навыки, строить коммуникации в повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а так же уметь писать, говорить, читать, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Приветствие; как говорить о погоде; как рассказать о школе и школьных предметах.
- ✓ Описать внешности и характеры людей; описание чувств.
- ✓ Каникулы; страны и культура; спорт; развлечения.
- ✓ Транспорт; расписание; время; просьбы и разрешения.
- ✓ Животные.

Оценочные материалы:

Контроль знаний слушателей проводится посредством письменного тестирования и дополнительного устного собеседования с преподавателем. Тесты оценивают владение грамматическим материалом, освоение минимального лексического объёма по темам курса, способность понимать печатные и аудио материалы на английском языке. Письменные работы студентов дают представление о навыках письма на изучаемом языке. Устное собеседование оценивает развитие навыков восприятия иностранного языка на слух и говорение на английском языке.

Промежуточное контрольное тестирование проводится приблизительно через каждые 11 академических часа (Образец теста приложение №1). Итоговое контрольное тестирование проводится по завершению курса (Образец теста – приложение №2). В рамках итогового и промежуточного контрольных тестов оцениваются следующие навыки: восприятие английской речи на слух, письмо, чтение, разговорная речь. Тесты предназначены для того чтобы определить, насколько хорошо студент усваивает изученный материал данного курса, выявить его основные проблемы, ошибки и уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

Результаты письменного тестирования выражаются в процентах (количество правильно выполненных заданий по отношению к 100%). Тестирование считается пройденным, если студент набрал 70 и более процентов. В случае если в тесте студента менее 70% правильных ответов, тест считается не пройденным. В таком случае студенту предлагается самостоятельная дополнительная подготовка или дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем. После этого студенту предоставляется возможность пройти аналогичный тест повторно.

Оценка за устное тестирование не предусмотрена в виду того, что собеседование является не основным, а дополнительным инструментом оценки навыков студентов.

Список литературы

1. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», книга студента (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 1" Student's book (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
2. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», тетрадь для домашних заданий (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 3" Workbook (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)
3. Херберт Пухта, Джефф Странкс, Питер Льюис-Джоунс «Инглиш ин майнд 1», книга учителя (средний уровень) Кембридж Университи Пресс 2005
(Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones "English In Mind 3" Teacher's book (Intermediate) Cambridge University Press, 2005)

Пример промежуточного контрольного тестирования

Progress Test A

Name: _____

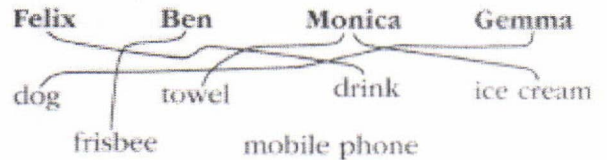
5 Write the questions. Use *Has got / Have got*.

- 0 Ben / camera *Has Ben got a camera?*
- 1 Gemma / cousin _____?
- 2 Gemma and Felix / cat _____?
- 3 Smartie / ice cream _____?
- 4 Monica and Gemma / frisbee _____?
- 5 Felix / uncle _____?
- _ / 5

6 Match the short answers with the questions.

- 0 Has Kit got a dog? *c*
- 1 Has Ben got a sister? _____
- 2 Has Fiz got blue hair? _____
- 3 Have Gemma and Felix got a camera? _____
- 4 Has Gemma got a dog? _____
- 5 Have Felix and Gemma got blonde hair? _____
- a Yes, he has.
- b No, they haven't.
- c No, he hasn't. He's got a cat.
- d Yes, she has.
- e Yes, they have.
- f No, he hasn't. He's got green hair.
- _ / 5

7 Look and complete.



- 0 That is *Felix's* drink.
- 1 This is _____ ice cream.
- 2 Where is _____ mobile phone?
- 3 Smartie is _____ dog.
- 4 Is this _____ towel?
- 5 This is _____ frisbee.
- _ / 5

Functions

8 Complete the dialogue. Use these words.

favourite hasn't got good-looking
has Yes

- A Who is your ⁰ *favourite* star?
- B It's Orlando Bloom.
- A Is he ¹ _____?
- B ² _____, he is.
- A Has he ³ _____ blue eyes?
- B No, he ⁴ _____. He's got brown eyes.
- A Has he got a sister?
- B Yes, he ⁵ _____.
- _ / 5

Vocabulary		15
Grammar		20
Functions		5
Total		40

Пример итогового контрольного тестирования





End of Year Progress Test A


Vocabulary

1 Label the pictures. Write the words in the correct column.

0  **mirror**

1  _____

2  _____

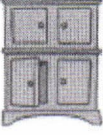
3  _____

4  _____

5  _____

6  _____

7  _____

8  _____

9  _____

10  _____

Furniture	Sports	School subjects
mirror		

___ / 10

2 Write five more words in the table.

___ / 5

Grammar

3 Circle the correct word.

- 0 I like / likes playing basketball.
- 1 Ben **was** / were at the park last Saturday.
- 2 **Do** / Does Gemma like windsurfing?
- 3 **Was** / Were you bored after school yesterday?
- 4 I **didn't** / doesn't go to the library last weekend.
- 5 Do you usually **go** / goes to the beach in the summer?

___ / 5

4 Write the correct form of the verb in brackets.

- 0 Last week I stayed (stay) in a tent at summer camp.
- 1 Yesterday Felix _____ (go) to the cinema.
- 2 Did you _____ (have) a party last Christmas?
- 3 Is Ben _____ (watch) the football match now?
- 4 Do you _____ (like) my blue jumper?
- 5 Did you _____ (take) your new rucksack to the summer camp?

___ / 5